**Пакет заданий для совершенствования навыков.**

**Русский язык**

**Задание №1.**

**Спасение.**

Однажды лесник набрел на лесное озеро и решил на берегу немного отдохнуть. Он уселся на стволе дерева. Кругом стояла тишина.

Но вот из чащи за озером послышался треск. Лесник сжал в руках ружье. Из чащи выскочил лось и большими скачками понесся к леснику. Лесник поднялся с дерева и увидел, что на спине у лося распластался какой-то пятнистый зверь. Лось со всего размаха прыгнул в воду и скрылся с головой. Когда из воды показалась его голова, на спине уже не было зверя. Хищницей была крупная рысь. Она быстро приплыла к берегу и скрылась в лесу.

Лось переплыл озеро, вышел из воды, постоял, оглянулся назад и спокойно пошёл в лес. Видно, не раз спасался в озере от хищников!

1. О чём? (ты видишь тему.)

2. Какие вопросы рассматривает автор? (Ты найдешь проблемы.)

3. Над каким вопросом автор рассуждает больше всего? (Ты найдешь основную проблему текста.)

4. Зачем автор написал текст? (ты определишь цель.)

5. Как сам автор отвечает на поставленные вопросы (проблемы)? (Это поможет понять авторскую позицию.)

6. Как автору удалось помочь тебе определить цель? (Вот здесь ты увидишь роль языковых средств.) Почему были использованы именно эти языковые средства?

**Задание №2.**

**Красавец – павлин.**

Павлин – красивая птица. Он ставит хвост кругом, а на хвосте – синие

кружочки с золотым и зеленым. А сам павлин блестит. На голове у него

торчком стоят перышки, как иголочки с шишечками. В зоопарке можно

увидеть диковинных зверей и птиц. С особым интересом посетители всегда рассматривают хищников.

Прочитайте текст. Какую основную мысль хотел выразить автор?

Все ли предложения в тексте помогают раскрыть эту мысль? Запишите текст,

опустив лишние предложения. Вставьте в текст свое предложение, соответствующее теме.

**Математика.**

1. **Текстовые задачи.**

На фабрике игрушек за 1 день изготовили 15 кукол, машинок – на 7 больше, а погремушек – столько, сколько кукол и машинок вместе. Сколько изготовили погремушек?

Незнайка приготовил для мозаики разноцветные стёклышки. Когда он собрал узор, в нём оказалось 12 стёклышек жёлтого цвета, а стёклышек красного цвета – на 8 больше, чём жёлтых. Ещё осталось 10 синих стёклышек. Сколько стёклышек приготовил Незнайка для своей работы?

**II.** **Задания с величинами.**

**Какие единицы длины пропущены?**

а) высота дома 10 …

б) рост папы 1 … 75 …

в) вес сумки с продуктами 4 …

г) фильм длится 1 … и 30 …

Моторная лодка прошла против течения реки 55 км и вернулась в пункт отправления, затратив на обратный путь на 6 часов меньше. Найдите скорость течения, если скорость лодки в неподвижной воде равна 8 км/ч. Ответ дайте в км/ч.

**Прочитай и реши задачу. Выбери правильный ответ.**

Коля пробежал 16 м, а Дима – 10 м. На сколько метров Дима пробежал меньше, чем Коля?

а) на 26 м б) на 4 м в) на 6 м

**III.** **Логические задачи**

**Запиши решение задачи с помощью умножения.**

Как-то раз в лесу густом

Ёж построил себе дом.

Пригласил лесных зверей.

Сосчитай их поскорей:

Два зайчонка, два лисёнка,

Два весёлых медвежонка,

Два бельчонка, два бобра.

Называть ответ пора.

На весах, которые находятся в равновесии, на одной чашке лежит 1 морковка и 2 одинаковые редиски. На другой чашке – 2 такие же морковки и 1 такая же редиска. Что легче: морковка или редиска?